

## ИЗВЕШТАЈ

за работата на ООУ „Имри Елези“ - Чаир, Скопје учебна 2023 / 2024 год.

### I. ВОВЕД

Извештајот за работата на училиштето на крајот на првото полугодие во учебната 2023/2024 година е подготвен согласно Законот за основно образование (Сл. весник бр. 103/2008 член 126 став 2).

### II. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Имри Елези“ се наоѓа во населба Чаир на ул.212 п.н. а опфаќа ученици од: Дижон, дел од населба Чаир и дел од Џон Кенеди. Станува збор за деветгодишно централно основно училиште со 34 паралели од I до IX одделение со настава на албански јазик и 1 паралелна со настава на македонски јазик. Вкупно 35 паралели. Часот се организира во училишната зграда лоцирана во населба Чаири.

### III. ПЛАНИРАЊЕ, СПРОВЕДУВАЊЕ И ВОСТАВУВАЊЕ НА ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

#### 1. Годишна програма за работа

Годишната програма за работа на училиштето беше донесена и одобрена од Училишниот одбор на седницата одржана на 15. 08. 2023 година.

#### 2. Планирање и реализација на часот

Учебната 2023/2024 година започна на 01.09.2023 година. Првото полугодие траеше од 01.09.2023 до 29.12.2023 година, додека вториот семестар започна на 22.01.2024 година и заврши на 17.06.2024 година. Времетраењето на часовите беше 40 минути. Организацијата на процесот на учење беше планирана и успешно спроведена во текот на целата учебна година.

Од предвидените **35210** часа за цела учебна година од кл. од I - IX реализирани се **34804** часа или **98,85%**

Табеларен приказ на реализирани часови по предмети :

I-IX	Мајчинј.		Македонскиј.		Англискиј.		Германскиј.		Математика	
	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.
<b>I</b>	900	890	/	/	360	354	/	/	900	892
<b>II</b>	720	705	/	/	288	280	/	/	720	705
<b>III</b>	540	537	/	/	216	206	/	/	540	537
<b>IV</b>	900	900	360	359	510	506	/	/	900	900
<b>V</b>	540	537	216	218	324	321	/	/	540	535
<b>VI</b>	576	579	288	288	432	428	288	279	720	714
<b>VII</b>	432	429	324	320	324	330	216	227	432	432
<b>VIII</b>	432	429	216	214	324	321	216	210	432	430
<b>IX</b>	720	720	288	289	540	541	360	362	720	721
<b>Вк.план.</b>	<b>5760</b>		<b>1692</b>		<b>3318</b>		<b>1080</b>		<b>5904</b>	
<b>Вк.реал.</b>		<b>5726</b>		<b>1688</b>		<b>3287</b>		<b>1078</b>		<b>5866</b>
<b>%</b>	<b>99.41%</b>		<b>99.76%</b>		<b>99.06%</b>		<b>99.81%</b>		<b>99.36%</b>	

I-IX	Историја и општество		Општество		Природни науки		Биологија		Историја		Географија		Граѓанскообразование		Физика		Хемија	
	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.
<b>I</b>	/	/	180	174	360	348	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>II</b>	/	/	144	138	288	285	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>III</b>	/	/	108	108	216	222	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>IV</b>	360	352	/	/	360	363	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>V</b>	216	213	/	/	216	218	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>VI</b>	/	/	/	/	432	422	/	/	248	245	144	145	/	/	/	/	/	/
<b>VII</b>	/	/	/	/	/	/	216	215	216	210	216	212	/	/	/	/	/	/
<b>VIII</b>	/	/	/	/	/	/	216	214	216	216	216	214	108	107	216	209	216	205
<b>IX</b>	/	/	/	/	/	/	360	359	360	359	360	361	180	180	360	358	360	364
<b>Вк.план.</b>	<b>576</b>		<b>432</b>		<b>1872</b>		<b>792</b>		<b>1040</b>		<b>936</b>		<b>288</b>		<b>576</b>		<b>576</b>	
<b>Вк.реал.</b>		<b>565</b>		<b>420</b>		<b>1858</b>		<b>788</b>		<b>1030</b>		<b>932</b>		<b>287</b>		<b>567</b>		<b>569</b>
<b>%</b>	<b>98.09%</b>		<b>97.22%</b>		<b>99.25%</b>		<b>99.49%</b>		<b>99.04%</b>		<b>99.57%</b>		<b>99.65%</b>		<b>98.44%</b>		<b>98.78%</b>	

I-IX	Ликовно образование		Музичко образование		Физичко образование		Етика Иновации		Техничко образование		Информатика		Вкупно		Изборни предмет и		Класен час		Вк.
	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	план.	реал.	
I	180	169	180	167	540	533	/	/	/	/	/	/					/	/	
II	144	136	144	139	432	425	/	/	/	/	/	/					144	136	
III	108	108	108	112	324	312	/	/	/	/	/	/					108	102	
IV	180	179	180	177	540	539	/	/	180	182	/	/			360	360	360	354	
V	108	104	108	105	324	317	/	/	216	214	/	/			216	208	108	108	
VI	144	142	144	140	432	428	/	/	80	79	208	204			288	279	144	141	
VII	108	110	108	104	324	314	108	111	/	/	108	105			216	215	108	104	
VIII	108	111	108	107	324	320	/	/	/	/	/	/			216	214	108	106	
IX	180	185	180	179	540	540	180	181	/	/	/	/			360	358	180	180	
<b>Вк. план.</b>	<b>1260</b>		<b>1260</b>		<b>3780</b>		<b>288</b>		<b>476</b>		<b>316</b>		<b>32222</b>		<b>1656</b>		<b>1332</b>		<b>35210</b>
<b>Вк. реал.</b>		<b>1244</b>		<b>1230</b>		<b>3728</b>		<b>292</b>		<b>475</b>		<b>309</b>	<b>31939</b>			<b>1634</b>		<b>1231</b>	<b>34804</b>
<b>%</b>	<b>98.73%</b>		<b>97.62%</b>		<b>98.62%</b>		<b>101.39%</b>		<b>99.79%</b>		<b>97.78%</b>		<b>99.12%</b>		<b>98.67%</b>		<b>92.42%</b>		<b>98.85%</b>

## 1. Планирање и реализација на воннаставни активности

### а). Слободни активности -

Работата на слободни активности се одвиваше во текот на целата учебна година преку секциите формирани во одделенска и предметна настава според планираното во годишната програма на училиштето, како и плановите на сите наставници во нивните годишни планови за слободни активности, додека знаењето постигнато со работата на секциите беше претставено во емисии, на разни натпревари и натпревари организирани во и надвор од училиштето.

На 12.09.2023 година, тројца наставници учествуваа на следната обука во Хрватска во рамките на Еразмус+ проектите. Употребата на нови методи во развојот на образовниот процес во 21 век беше тема на петдневната обука во Сплит, „Кооперативно учење“ и „Учење базирано на проблем“ беа некои од елаборираните методи.

Дел од овие денови беше посета на убави институции и места, наоѓање време за успешни бизниси со албанските сопственици.

15.09.2023 година учениците од нашето училиште започнаа со обука со организацијата ЦИД и Центарот „Расио“. Истовремено, поделени во две големи групи, тие посветено ги развија активностите на тема „Насилството од врсници (малтретирање)“ и „Локалното учество на младите е важно“.

На 22.09.2023 година, петтоодделенците V-1, V-2 и V-3 беа во посета на Собранието на Република Северна Македонија. Таму одблиску беа информирани за функцијата и активностите на Собранието, според наставната програма по историја и општество.

На 29.09.2023 година учениците и наставниците од нашето училиште учествуваа во активноста во рамки на Европската недела на спортот, каде главниот збор го имаше велосипедот.

На 05.10.2023 година трето одделение во соработка со библиотекарката и наставникот ја реализираше активноста на тема „Свесно возење!“.

Преку видеа, игри, рими и песни, учениците се информираа за сообраќајните знаци и внимателноста што треба да се води во сообраќајот. Во оваа активност учениците добија подарок од библиотекарката. Посветувањето на Детската недела е повод да се изрази љубов, грижа и поддршка за децата во општеството. Во текот на оваа недела луѓето можат да се вклучат во различни активности и иницијативи за промовирање на заштитата на правата на децата, како и за истакнување на нивното значење во општеството. На 06.10.2023 година го одбележавме петтиот ден од „Светската недела на детето“ со посета на зоолошката градина за да ги придружуваме и расположимо првачињата.

Во октомври, наставници од две турски и едно белгиско училиште беа во еднеделна работна посета на нашето училиште преку проектот Еразмус+. Посетата на училишната зграда, запознавањето со образовниот систем и

посетите на места од културно, историско и туристичко значење ја заокружија работната агенда оваа недела партнери.

На 05.10.2023 година во нашето училиште беше одбележан Меѓународниот ден на учителот од страна на литературната и новинарско-истражувачката група заедно со одговорните наставници.

На 20.10.2023 година, денот на раѓањето, 23.10.1978 година, беше одбележан и споменот на нашиот херој именуван по нашето училиште „ИМРИ ЕЛЕЗИ“, каде што заврши основно училиште, на свечен начин, со манифестација подготвена од учениците со песни, есеи, танц и музички партитури.

Општина Чаири во соработка со ЦИВИЛ денеска ја одржа мултимедијалната манифестација „Заедно за подобра иднина“, дел од истоимениот проект и чија цел е промоција на мултикултурализмот и европските вредности во државата, со посебен се фокусира на плоштадот Вудро Вилсон кај младите.

На конкурсот учествуваа ученици од девет основни училишта од општина Чаири со избор на креативни творби кои беа дел од изложбата.

Во текот на месец декември, наставниците од Општинското основно училиште „Имри Елези“ изведоа едногодишен проект поврзан со имплементација на современи методи за учениците со посебни потреби, внатре и надвор од институциите. Искуствата стекнати од овој проект се пренесени во просториите на нашето училиште. Обуките, поделени во четири дела, се реализираа во четири периоди со помош на специјализирани тренери од Хрватска. Два тренинзи се одржаа во Слатина, Хрватска, другиот во Сплит, Хрватска и последниот во Прага, Чешка.

На 31 јануари учениците од нашето училиште ја завршија серијата предавања во рамките на проектот „Младинското учество е важно“, спроведен од Рацио Центарот во Скопје и организацијата ЦИД од Куманово Преку различни активности во овој проект, локалното учество на младите луѓето и борбата против врсничкото насилство На 1 март во Театарот за деца на македонски јазик беше изведена театарската претстава „12 месеци во годината“. На оваа претстава присуствуваа ученици од четврто одделение, во рамките на предметот Македонски јазик за заедниците. Во чест на „7 Март - Денот на учителот“ денеска учениците од нашето училиште организираа програма за одбележување на формирањето на првото албанско училиште во Корча.

Во чест на Денот на екологијата (Денот на пролетта) - 21 март, групата млади екологисти со помош на наставникот по биологија симболично засадија неколку садници во градината на нашето училиште.

На 23 април, Меѓународниот ден на книгата и авторското право, учениците од нашето училиште заедно со училишната библиотекарка го посетија Меѓународниот саем на книгата - Скопје 2024, кој се одржа во Спортската Арена - А1.

На 26 април Градската библиотека „Браќа Миладиновци“ – Скопје одржа литературен час – „Денови на Наим Фрашер“.

Учениците рецитираа на богат поетски јазик, посветувајќи му го на нашиот Прероден, големиот учител на народот кој со стихови нè научи на слободата, нè научи како треба да биде татковината, го исткаа виножитото на знаењето и нè закити со знаење за минатото, сегашноста и иднината.

Во текот на месец јуни се одржаа и забавите од прво и второ одделение.

### **б). Ученички натпревари -**

Од 5 до 9 октомври 2023 година во бугарскиот град Разград се одржа меѓународниот турнир во борење „Лутфи Амедов“, на кој учествуваа следните земји - Бугарија, Турција, Романија, Северна Македонија, Молдавија и Данска. Во силна конкуренција, по четири партии, нашиот ученик Јетмир Ахмети го освои првото место - златниот медал, додека ученикот Суфјан Синани, исто така по четири партии, го освои второто место - сребрениот медал.

На 28.11.2023 година во нашето училиште се одржа литературен конкурс во чест на „28 Ноември - Денот на знамето“. Учениците на овој конкурс учествуваа со литературни творби-песни и есеи. Учениците беа оценувани од избрани членови на комисијата. Учениците беа наградени со книги и благодарници.

Републички натпревар во ШАХ на 30.11.2023 година - Учесството на републичкиот натпревар, иако беше дебитантски, беше доста успешно. Учесници беа ученици од основните училишта кои гравитираат во општина Чаири и ученици кои сега се во средните училишта од оваа општина.

Во овој натпревар, покрај оние што беа сведоци, се истакнува иднината на некои ученици кои се во второ, второ и второ одделение.

Во рамките на НВО „УЛИЧЕР“ беше организиран шаховски турнир на кој учествуваа десет училишта од општина Чаири и Тетово, каде учениците од нашето училиште го освоија првото место - ИДРИС ТАИРИ и ОМЕР НЕЗИРИ.

Во месец мај се одржа традиционалниот турнир „Имри Елези 2024“ каде на 31.05.2024 година се одржа финалето на турнирот и нашето училиште го освои второто место.

**в). Парламент на ученици** – Парламент на ученици на ниво на училиште, редовно одржуваше состаноци на кои - главни теми на дискусија беа: успех, дисциплина, редовност, меѓусебни комуникации, анализа и евалуација на резултатите од работата и однесувањето на учениците итн. Се одржаа и дебатни работилници на кои се даваа идеи и се преземаа иницијативи за спречување на насилството во училиштето и надвор од него. Во рамки на студентскиот парламент беше организирана работилница со учениците од кл. VI-IX за подигање на свеста на учениците за феноменот на малтретирање на училиште од страна на професионалните соработници. Исто така, во текот на целата учебна година од заедничката соработка произлегоа иницијативи, се даваа идеи и беа составени повеќе проекти за подобрување на условите и околината во училиштето, успешни проекти кои вреди да

се споменат како: Сите овие активности беа направени во соработка со заедница на ученици на ниво на училиште.

**г). Производствена работа и друга социјална работа** - Активностите од производство и социјална работа беа ориентирани кон уредување и чистење на училишните простории, дворот и неговата околина, изработка на наставни дидактички алатки, еколошки акции, уредување на училишни табли и сл. , каде активно учествуваа не само членовите на секциите, туку и сите останати, предводени од чуварите на нивните класови. Еколошкото образование развива знаења, свест, вредности и вештини кои ќе му овозможат на општеството да го зачува и подобри квалитетот на животната средина во која живее. Ваква активност реализираа училишниот библиотекар и учениците од IX-2 одделение кои го чистеа дворот на училиштето со единствена цел: заштитата на околината каде што комуницираме е основен услов за обезбедување развој на општеството.

Со свеста дека си помагаме, меѓусебно се мотивиравме да земеме чанти, ракавици и стеги за да го исчистиме просторот околу училиштето - проектот #ВикендОпшто, каде учествуваа ученици и наставници од нашето училиште.

#### **4. Грижа за здравјето на учениците -**

Активностите од оваа област вклучуваат: вакцини и редовни систематски контроли (во клас I, II, III, V, VI, VII VIII и cl. IX). Систематски стоматолошки прегледи беа извршени и кај учениците од кл. I, II, III, IV и V. Во овој контекст се одржаа предавања со студенти и професори на тема: „Одржување на забите“ спроведено од стоматолозите од поликлиниката Чаири, како и различни предавања за хигиена и здравје. исто така одржани од активисти на КК и други релевантни институции.

#### **5. Соработка со локалната област –**

И оваа учебна година, родителите беа вклучени во воспитно-образовниот процес преку групни и индивидуални средби, како и преку формираното тело - Советот на родители, кое активно учествуваше во решавањето на различни проблеми, пред се на темите: дисциплина, финансии, оценување. , следење на успехот и други активности. На овие средби се разговараше за работата на училиштето, за иновациите во образованието и наставната програма, за периодичните извештаи за успехот, за однесувањето на учениците и мерките што беа преземени за нејзино подобрување, за материјалната состојба и условите за работа во училиштето и начините за нивно подобрување.



## 6. Следење, вреднување и развој на воспитно-образовниот процес во училиштето

Континуирано се врши следење, анализа и евалуација на квалитетот и резултатите од учењето, како и воннаставните активности, при што се преземаат конкретни мерки и стручни активности за осовременување, модернизација и подобрување на квалитетот на наставниот процес. За следење и евалуација ги искористивме посетите по час, различни податоци од педагошка документација, табеларни извештаи, статистички податоци итн.

За подобрување и осовременување на наставниот процес и воннаставните предмети, наставниците го користеа и ќе го користат знаењето научено на семинари, од посетите на други училишта и размената на искуства, како и од реализацијата на проектите во кои е вклучено училиштето.

## 7. Професионално и педагошко усовршување на наставниците и другите стручни работници

Семинари и обуки: Со цел да се обучи воспитно-образовниот кадар да служи со современи облици, техники и методи на работа и да се подигне квалитетот на работата воопшто, дел од наставниците, стручните соработници и директорот, учествуваа на повеќе организирани семинари и обуки. од БЖА, УСАИД и МОН како што се:

семинар	ВРЕМЕ ЗА Реализацијата	УЧЕСНИЦИ
Стратегии за управување со училницата - принципи и примери на добра практика за создавање позитивна атмосфера на часот - ВЗНА Академија	16,17.08.2023	Сите наставници

Младите размислуваат за медиумско образование - БЖА, УСАИД	18.01.2024	Наставници од одделенска настава и наставници на Г.Ј.Албанија
Обука за употреба на дигитални книги - МАШ	26.01.2024	Фатмире Р., Драндофил Р., Сејлан Ш., Шкендије И., Нертила П., Буњамин Е., Луиза М., Арјета Ч., Арбана В., Медина Л., Сумеја Б., Елмјеса А., Ирјета И. ., Елена С., Фатмире М., Суела И., Блерта Л..
Проект за подобрување на основното образование – „Градење капацитети за управување со менструалното здравје и хигиена“ – МОН	04.04.2024	Selime E., Sueda R
Работилница за унапредување на менталното здравје на адолесцентите во образованието	18-19.04.2024	Зимрије А., Селиме Е., Суеда Р.
Улогата на жената за рано откривање на криминалците и создавање побезбедна заедница - МИА	21.05.2024	Суеда.Р
Синдикална организација	14,15.06.2024	Сабри Р.

## IV. ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗИРАЊЕ НА ДЕЈНОСТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА , СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ И ДИРЕКТОРОТ

**1. Наставнички совет** - Просветниот совет одржа 5 редовни седници и неколку вонредни состаноци на кои се разговараше за: годишната програма, периодични анализи и извештаи за успехот и однесувањето на учениците до крајот на 1-виот семестар, новини и промени во образование, различни прашања за однесување, редовност и дисциплина, воннаставни активности, преземање педагошки мерки кон предметните ученици и сл.

**2. Одделенски совет** - Одделенскиот совет одржа 5 редовни состаноци и неколку вонредни состаноци на кои успехот и однесувањето на учениците, ограничените способности на некои ученици, начини на решавање на постоечките проблеми како: недисциплина и слаби оценки, предлози за педагошки мерки. , итн.

**3. Училишен одбор** - Училишен одбор 3 состаноци. На состанокот одржан на 15.08.2023 година беше одобрена годишната програма за работа за учебната 2023/2024 година, додека на други состаноци беа разгледани проблеми од различна значајна природа.

**4. Одделенски раководител** – Одделенските раководители ги следеа постигањата и развојот на учениците во училищата, соработуваа со родителите, наставниците, стручните колеги и директорот и редовно ги информираа за постигањата и проблемите на учениците; одржа индивидуални разговори со учениците и родителите, се грижеше за едукација на учениците и реализација на воннаставни активности, се грижеше за здравјето на учениците и нивната лична хигиена и сл.

**5. Стручни активни** – активности за учење во училища формирани според часови и стручни активности од сите предмети од горниот циклус работени по претходно изготвени планови. На состаноците на имотот се разговараше за следните прашања: избор на раководител на имотот и составување на план-програма за работа на имотот; интегрирање на наставните единици по различни предмети; идентификување на ученици со пониски постигања и ученици со посебни потреби, поделба на заложбите меѓу наставниците за реализација на слободни активности, се даваа совети и се разменија искуства за надминување на проблемите итн. Се одржаа и отворени часови кои беа планирани во плановите за активности и годишната програма на училиштето.

## 6. Стручни соработници

**Педагогот** - на училиштето успешно реализираше повеќе програмски активности: оценување и пријавување на децата во I одделение со методот на набљудување; одржа индивидуални и групни разговори со ученици од сите возрасни групи со цел правилно решавање на проблеми тесно поврзани со нивното учење и однесување; соработуваше со психологот, директорот, наставниците и родителите; соработка и совети со наставниците за успешно спроведување на образовниот процес; следење и активно учество во наставните и воннаставните активности; активно учество во подготовката на годишната училишна програма; учество во подготовка на периодични извештаи за успехот и однесувањето на учениците; водење докази за успехот на сл. на I - IX, информирање и советување со учениците во соработка со родителите и наставниците, постојано соработуваше со наставниците за правилно водење на педагошката документација и на работата во целина во училиштето.

Учествувал на состаноци на стручни активи, состаноци на Совет на паралелки и воспитно-образовни; соработувал со БЖА, Министерството за образование, Здружението и Секцијата на педагози и со стручните соработници на општина Чаири како и други институции; ангажирање и организирање на различни работилници во зависност од возраста и полот на учениците, од областа на хигиената, здравјето и сл. во соработка со стручни лица од релевантни институции, невладини организации и сл.

Педагогот и психологот го составија списокот на деца кои ги исполнуваат условите за пријавување во I одделение - по барање од инспекторатот за образование и наука, во текот на месеците мај и јуни, пријавување на ученици во прво одделение беше и направено според списокот испратен од Министерството за внатрешни работи и регионализација на општинско ниво.

ако член на Еко одборот заедно со психологот беше вклучена во активностите на еко-патролите во спроведувањето на еколошките акции планирани и спроведени во текот на целата учебна година. Учество на семинари и обуки на различни теми, за подигнување на квалитетот на работата во училиштето и сл.

**Психолог** - Училишниот психолог успешно ги спроведе следните активности: оценување и пријавување на децата во кл. со методот на набљудување, следење на развојот и адаптацијата на учениците, особено учениците со посебни потреби, водеше индивидуални и групни разговори со ученици, наставници и родители за надминување на проблемите, соработуваше со педагогот, директорот, наставниците и родителите, следење и учество во наставни и воннаставни активности, подготовка и реализација на повеќе психолошки работилници со

ученици, водење докази за успешноста на кл. на I - IX, информирање и советување со ученици во соработка со родители и наставници.

Бил одговорен за правилно водење на педагошката документација и работата во целина во училиштето, соработувал со други институции и здруженија (општината, БЖА, МВР, Заводот за ментално здравје на деца и млади луѓе „Младост“, секцијата на психолози на градско ниво и со стручни соработници на општината, со други основни и средни училишта и др.); активно учество во реализацијата на проекти во училиштето; учество на состаноците на одделенскиот и воспитно-образовниот совет, активно учество во подготовката на годишната училишна програма и подготовка на периодични извештаи за успехот и однесувањето на учениците итн.

Психологот и наставничката составија список на деца кои ги исполнуваат условите за пријавување во I одделение - барање од инспекторатот за образование и наука, во текот на месеците мај и јуни пријавувањето на учениците во прво одделение е извршено и според списокот испратен од Министерството за внатрешни работи и регионализација на општинско ниво.

Во врска со донесувањето на новиот закон за советување родители, психологот одржа работилници со родители на ученици со лошо однесување, отсуства и слаб успех, како и работилници со ученици на истите теми.

Како член на Еко одборот, заедно со училишната наставничка, беше вклучена во активностите на еко-патролите во спроведувањето на еколошките акции планирани и спроведени во текот на целата учебна година. Учество на семинари и обуки на различни теми, за подигнување на квалитетот на работата во училиштето и сл.

**Дефектолог** - Согласно програмата подготвена за работа на дефектологот на училиштето, во близина на ООУ „Имри Елези“ - Скопје, предвидени се целите и содржините на програмата за учебната 2023/2024 година.

Целите и содржините што се реализираат се: детекција на деца со посебни потреби на училиште, управување со педагошка документација и идентификација на ученици, содржина на учениците во образовниот процес, содржина на наставници и родители, индивидуална работа со деца со ПН, како и инклузија. или интеграција во работата на стручната служба во училиштето.

## **Детектирање на деца со посебни потреби**

Во првото полугодие од 2023 година, во ООУ „Имри Елези“ - Скопје настава присуствуваа 15 ученици со посебни потреби. Во ова полугодие во текот на образовниот процес 6 студенти со посебни способности се придружени со образовни асистенти.

Управување со педагошка документација, набљудување

За децата со посебни потреби кои имаат медицинска и ментална здравствена документација и препораки, во текот на првото полугодие се чувале во посебни досиеја во кои имало документи за проценка на функционалната состојба на детето, проценка при индивидуална работа од дефектолог, набљудување. за време на часот, мислење од наставниците и родителите.

За децата кои имаат потешкотии во завршувањето на редовната образовна програма, изготвени се поединечни планови за учење ПИА (во соработка со наставниците и родителите) кои имаат за цел да го олеснат образовниот процес на оваа категорија деца, точно дефинирани цели и методи на работа.

Едукативни содржини на ученици, наставници и родители

Во ова полугодие на родителите, учениците и наставниците континуирано им се дава поддршка и помош во образовниот процес. Одржани се консултации со наставниците за работниот и методскиот начин на децата со посебни потреби, евалуацијата, тестовите и социјализацијата на децата. Преку стручни организации и активности, презентации и предавања на професионален начин, обезбеден е напредок на наставната рамка, со цел наставниците успешно да одговорат на потребите на децата со посебни потреби.

Соработката со родителите е делумна, во текот на половина година се одржаа повеќе средби на кои се разговараше за начинот на работа со детето, потребите и целите на ПИА како и функционалниот начин на ученикот во училиште и на дома.

Учениците со посебни потреби со текот на времето се набљудувани на час, со цел да се види нивото на тоа како се реализираат содржините за учење, прифаќањето на ученикот со посебни потреби во училницата, како и евентуалното откривање на дисграфија, дислексија и проблеми. графомотор. Еден дел од учениците се работеше индивидуално еднаш неделно.

Индивидуална работа со ученици со посебни потреби (НП)

Во ова полугодие индивидуално се работеше со 15 ученици со посебни потреби (НП), 9 ученици од одделенската група и 6 ученици од предметната група. Со учениците се работеше еднаш неделно во период од 40 минути.

Со нив работевме вежби за подобрување на психомоторните вештини, вежби за графомоторни вештини, ориентација во место и простор, латерализација и препознавање на делови од телото, беа развиени техники за вежбање читање и пишување, а беа разработени и поедноставени тие наставни содржини кои ги имаат учениците се соочи со тешкотии.

## **7. Работа на директорот**

Директорот продолжи без прекин на сите планирани активности и активно соработуваше со сите субјекти вклучени во воспитно-образовниот процес во училиштето. Сите наставници беа мотивирани за посета на семинарите и успешна примена на нивните стручни знаења во пракса. Спроведувањето на редовните и воннаставните часови директорот континуирано го следеше преку класни посети, евалуации, соработки, дискусии и консултации, што придонесе за подем и ефикасност на работата. За успешно реализирање на активностите предвидени со годишната програма, директорот активно соработуваше со стручните соработници, наставниците и сите други предмети во училиштето, како и со БЖА, Министерството за образование, општината и други културни и образовни институции. .

Редовно ги водеше состаноците на класниот совет, состаноците на Советот за образование и учествуваше на состаноците на Училишниот совет и на Советот на родители и согласно своите надлежности учествуваше во решавањето на постоечките проблеми, презентираше извештаи. за работата на училиштето направи анализи и критички согледувања при што предложи мерки за подобрување на севкупната работа во училиштето. Со правично и адекватно искористување на финансиските средства, директорот успешно реши некои проблеми како обезбедување на дидактички и помошни алатки итн.

На 02.10.2023 година во нашето училиште во соработка со општината и градоначалникот Висар Ганиу, соларните панели кои беа поставени преку проектот „СВС Екоkid“ кој го реализираше општина Чаири во партнерство со општина Феризај и HBO BSCK, беа пуштени во употреба на Косово и поддржани од Европската Унија преку ИПА Програмата за прекугранична соработка Косово - Северна Македонија 2014 - 2020 година.

Меѓусебна соработка со инспекторатот за образование при секоја посета од нивна страна.

## V. АНАЛИЗА НА УСПЕХОТ И ОДНЕСУВАЊЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈ ОД УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Оваа учебна година на часот учествуваа 909 ученици од I - IX одделение, 907 со настава по албански јазик и само 2 ученици во IX одделение со настава по македонски јазик.

### Анализа на успехот

На крајот од оваа учебна година, при анализата на успехот, беше констатирано дека вкупниот успех со (4,09) е помал во однос на претходната учебна година, каде што вкупниот успех беше (4,12), додека во училиштето 2021/22 г. година успехот генерален беше (4,13).

### Табеларен приказ за средниот успех по одд. за последните три учебни години

Учениците од I- III одд. се оценувани описно.

Viti shkollor	2023/24	2022/23	2021/2022
IV	4.36	4.30	4.20
V	4.27	4.23	4.26
VI	3.91	4.01	4.11
VII	3.82	3.81	4.53
VIII	3.76	4.41	3.75
IX	3.82	3.99	3.92

Паралелно со учењето на албанскиот јазик, највисок успех на кл. од IV-IX покажале сл. од IV -2 со 4,70 и кл. VII-1 со просечна оценка 4.46 додека помал успех покажа кл. VII -2 со 3,35.



<b>Највисокуспехпостигнатпопаралелки</b>						
<b>Одделение</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Парарелка	IV-2	V-1	VI -1	VII -1	VIII -1	IX -2
Средна оц.	4.70	4.36	4.12	4.46	4.13	4.20

### **Анализа на поведението и изостаноците за три години**

<b>Учебна година</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/2022</b> %
Вкупно позитивно оцененти	98.96%	99.05%	99.79%
Со одличен успех	45.57%	43.24%	46.47%
Со многу добар успех	22.09%	24.95%	23.13%
Со добар успех	24.52%	26.29%	26.27%
Со доволен успех	6.78%	4.71%	3.92%
Со слаби оценки	0.87%	0.19%	/
Неоценети	/	0.57%	0.20%

Учениците со слаби оценки кои ќе ја повторат учебната година се: 1 н. Во кл.VI, 3 нх. Во кл VII и 1 во кл. и VIII, додека 1 нх. со описнон оценет од V/Зодд.

## Анализа на поведението и изостаноците за три години

### Недостатоци

Учебна година	2023/24			2022/2023			2021/2022		
	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.	М	Ж	Вк.
Оправдани	1675	958	2633	571	322	893	782	433	1215
Неоправдани	1126	792	1918	530	250	780	454	238	692
Вкупно	2801	1750	4551	1101	572	1673	1236	671	1907

Анализата покажува дека оваа учебна година имаме голем пораст на бројот на изостаноци во однос на претходните 2 години.

### Поведение

Учебната година	2023/24	2022/2023	2021/2022
Примерно	903 (99.38%)	842(99.53%)	795(99.25%)
Добро	6(0.62%)	4(0.47%)	4(0.50%)
Незадоволително	%	/	2(0.25%)

## **VI. ПЕДАГОШКИ ДОКАЗИ И ДОКУМЕНТАЦИЈА**

Во текот на целата учебна година постојано се водеше педагошка евиденција и документација која ја сочинуваат одделенската книшка, главната книга, евидентните списоци, сметките, трансферните листови, дневниците за училишна работа и евиденција. Сите наставници се придржуваа до упатствата дадени за управување со педагошките докази и документација. Документацијата се проверува редовно. Редовно се водел и електронскиот дневник.

## **VII. ПРЕДЛОГ МЕРКИ**

Како предлог мерки за подобрување на состојбите и за подигање на образовниот процес ќе ги споменеме: почесто користење на истражувачки методи и методи во наставниот процес; следење и вклучување на училиштето во нови проекти, како и активно и одговорно спроведување на постоечките проекти; обезбедување спонзорства и донации, грантови; потрагата по стручна литература од образовната рамка; размена на искуства со други училишта и релевантни институции; откривање начини за поефикасна мотивација на учениците, но и на вработените за создавање позитивна клима во училиштето, каде што ќе се негува љубовта кон работата и квалитетот; ќе се подобрат работните услови; целат кон обезбедување нови финансиски средства преку составување и примена на нови проекти, кои ќе ги подобрат севкупните услови за работа и учење на училиште итн.

**Додаток: Статистички извештај**

**Директор**

-----  
**Љуљзиме Ислами**

