

**PROGRAMI VJETOR PËR ORGANIZIMIN DHE REALIZIMIN E EKSKURZIONEVE, PIKNIQEVE DHE AKTIVITETEVE
TË TJERA JASHTËMËSIMORE TË NXËNËSVE PRANË SHFK “IMRI ELEZI”
NË VITIN SHKOLLOR 2024 / 2025**

PREAMBULA

Në bazë të nenit 42 alinea 2 nga Ligji për arsim fillor (“Gazeta zyrtare e na Republikës së Maqedonisë së Veriut“ nr. 161/19”), Ministri për arsim dhe shkencë solli Rregullore për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, pikniqeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve në shkollat fillore.

Në bazë të Rregullores për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, pikniqeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve në shkollat fillore, ekipi profesional pranë SHFK “Imri Elezi”, përgatiti:

PROGRAMIN PËR EKSKURZIONE, PIKNIQE DHE MËSIM NË NATYRË PËR NXËNËSIT NGA KLASA E PARË DERI NË KLASËN E NËNTË

EKSKURZION NJËDITORPËR NXËNËSIT E KLASËS SË III NË RELACION SHKUP – STRUGË

Në bazë të nenit 42 alinea 2 nga Ligji për arsim fillor (“Gazeta zyrtare e na Republikës së Maqedonisë së Veriut“ nr. 161/19”), Ministri për arsim dhe shkencë solli Rregullore për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, pikniqeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve në shkollat fillore.

Në bazë të kësaj Rregulloreje, Aktivi i klasës së III pranë SHFK “Imri Elezi”, e përpiloi propozim planin për realizim të ekskurzionit njëditorë, si vijon:

1. QËLLIMET EDUKATIVO - ARSIMORE

- Nxënia e diturive, perceptimeve, koncepteve, si dhe raporteve në mjedisin natyror dhe shoqëror
- Zgjerimi i diturive për mjedisin natyror dhe shoqëror
- Njoftimi me rëndësinë dhe vlerat kulturore – historike, si dhe mënyra e jetesës në kryeqytetin e RMV – Shkupit
- Zgjerimi i diturive për trashëgiminë tonë kulturore – historike

2. DETYRAT:

- Të njihen me bukuritë dhe pasuritë natyrore të atdheut
- Të zhvillohet interesimi ndaj natyrës dhe krijimi i shprehive ekologjike
- Të zhvillojmë marrëdhënie pozitive ndaj mjedisit tonë jetësor
- Të zhvillojmë aftësinë për vëzhgim, perceptim, vrojtim të karakteristikave të natyrës së gjallë dhe jo të gjallë dhe lidhshmërisë mes
- Të zhvillojmë marrëdhënie pozitive ndaj vlerave nacionale, kulturore dhe estetike
- T'i nxisim nxënësit drejt ndërtimit të ndjesisë së patriotizmit, tolerancës dhe bashkëjetesës
- Të zhvillojmë socializimin, mbrojtjen kolektive dhe përvetësimin të përvojës për pavarësim dhe të kujdesurit për veten

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

SHFK “ Imri Elezi” – planifikon të realizojë ekskurzion njëditorë në relacion Shkup – Strugë me nxënësit e klasës së tretë. Në kornizat e këtij ekskurzioni mësimorë do të vizitohen monumentet kulturore dhe historike. Observimi i bukurive natyrore të vendit tonë.

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i ekskurzionit njëditorë – Vjollca Nebi
- Mësimdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së tretë
- Nxënësit e klasës së III - të

5. KOHËZGJATJA

Ekskurzion njëditorë i planifikuar në muajin maj të vitit 2025

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

Nisja me nxënësit në ora 8:00 përpara shkollës

Vizitë muzeut natyror - shkencorë

Në ora 17.00 nisja për Shkup

7. ORGANIZIMI TEKNIK

- Në pëlyeshmëri me Rregulloren për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, piknikeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve të shkollave fillore, SHFK “ Imri Elezi”, do të zbatohet procedurë me kërkesë për grumbullimin e ofertave për organizim të ekskurzioneve, piknikeve dhe mësim në natyrë me publikim të shpalljes publike më së paku në dy gazeta.
- Procedurën e zbaton Komisioni i përbërë nga pesë anëtarë (tre nga Këshilli i prindërve, dy nga mësimdhënësit) , i cili bën evaluimin e ofertave të dorëzuara, pas shpalljes së publikuar, ndërsa Vendim për përzgjedhje sjell Këshilli i shkollës.
- Kriter për përzgjedhje është çmimi më i volitshëm, ndërsa agjencioni turistik duhet t'i plotësojë edhe kushtet minimale që janë të theksuara në nenin 19 në Rregullore
- Mjet transporti është autobusi i cili do t'i plotësojë të gjitha kërkesat teknike për transport të sigurtë të nxënësve

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Vetëfinansim na ana e prindërve të nxënësve

EKSKURZION DYDITORË PËR NXËNËSIT E KLASËS SË VI - TË PËRGJATË PJESËS PERËNDIMORE TË RMV

Në bazë të nenit 42 alinea 2 nga Ligji për arsim fillor (“Gazeta zyrtare e na Republikës së Maqedonisë së Veriut“ nr. 161/19”), Ministri për arsim dhe shkencë solli Rregullore për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, pikniqeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve në shkollat fillore.

Në bazë të kësaj Rregulloreje, Aktivi i klasës së VI - të pranë SHFK “Imri Elezi”, e përpiloi propozim planin për realizim të ekskurzionit dyditorë, si vijon:

1. QËLLIMET EDUKATIVO - ARSIMORE

- Nxënia e diturive, perceptimeve, koncepteve, si dhe raporteve në mjedisin natyror dhe shoqëror
- Zgjerimi i diturive për mjedisin natyror dhe shoqëror
- Njoftimi me rëndësinë dhe vlerat kulturore – historike, si dhe mënyra e jetesës në kryeqytetin e RMV – Shkupit
- Zgjerimi i diturive për trashëgiminë tonë kulturore – historike

2. DETYRAT:

- Të njihen nxënësit me bukuritë e R së Maqedonisë së Veriut, karakteristikat gjeografike dhe historike të qyteteve dhe karakteristikat historike – gjeografike
- Të nxitet kureshtja tek nxënësit dhe dhënia e mundësisë për nxënie të diturive për raportet e njerëzve dhe mjedisit jetësorë, vlerësimit dhe fisnikërimit të tij
- Të zhvillohet ndjenja e dashurisë ndaj atdheut
- Përjetimi emocional i bukurive natyrore dhe historike të RMV
- Të nxitet zhvillimi i vetëdijes ekologjike tek nxënësit dhe sjelljes së tyre në bashkësi

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

SHFK “ Imri Elezi” – planifikon të realizojë ekskurzion dyditorë me nxënësit e klasës së gjashtë, në relacion Shkup

-Tetovë - Gostivar- Strugë – Ohër - Shkup, njoftimi me fushëgropën e Pollogut, vizitë xhamisë së larme -Tetovë, Vrutok – Burimi i lumit Vardar, Burimet e Vevçanit, liqeni i Ohrit, kështjella e Samoilit, manastiri Shën Naumi i Ohrit.

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i ekskurzionit dyditorë
- Mësimdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së VI - të
- Nxënësit e klasës së VI - të

5. KOHËZGJATJA

- Ekskurzion dyditorë i planifikuar në muajin maj ose qershor 2025

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

Dita e parë:

- Nisja nga Shkupi në ora 8:00 drejtë Tetovës dhe Gostivarit
- Vizitë burimit të lumit Vardar
- Vizitë burimeve të Vevçanit
- Në orët e pasditës arritja në Strugë dhe vendosen nxënësit nëpër dhomat e fjetjes në hotel

Dita e dytë:

- Kafjall dhe vizitë manastirit Shën Naumi i Ohrit
- Pas ngrënies në drekë, shëtitje në Ohër dhe vizitë kështjellës së Samoilit, vizitë Teatrit Antik
- Nisja për Shkup

7. ORGANIZIMI TEKNIK

- Në pëlyeshmëri me Rregulloren për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, piknikeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve të shkollave fillore, SHFK “ Imri Elezi”, do të zbatohet procedurë me kërkesë për grumbullimin e ofertave për organizim të ekskurzioneve, piknikeve dhe mësim në natyrë me publikim të shpalljes publike më së paku në dy gazeta.
- Procedurën e zbaton Komisioni i përbërë nga pesë anëtarë (tre nga Këshilli i prindërve, dy nga mësimdhënësit) , i cili bën evaluimin e ofertave të dorëzuara, pas shpalljes së publikuar, ndërsa Vendim për përzgjedhje sjell Këshilli i shkollës.
- Kriter për përzgjedhje është çmimi më i volitshëm, ndërsa agjencioni turistik duhet t'i plotësojë edhe kushtet minimale që janë të theksuara në nenin 19 në Rregullore

- Mjet transporti është autobusi i cili do t'i plotësojë të gjitha kërkesat teknike për transport të sigurtë të nxënësve

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Vetëfinansim na ana e prindërve të nxënësve

EKSKURZION DYDITORË PËR NXËNËSIT E KLASËS SË IX - TË PËRGJATË PJESËS PERËNDIMORE TË RMV

Në bazë të nenit 42 alinea 2 nga Ligji për arsim fillor (“Gazeta zyrtare e na Republikës së Maqedonisë së Veriut“ nr. 161/19”), Ministri për arsim dhe shkencë solli Regullore për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, pikniqeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve në shkollat fillore.

Në bazë të kësaj Rregulloreje, Aktivi i klasës së IX - të pranë SHFK “Imri Elezi”, e përpiloi propozim planin për realizim të ekskurzionit dyditorë, si vijon:

1. QËLLIMET EDUKATIVO - ARSIMORE

- Nxënia e diturive, perceptimeve, koncepteve, si dhe raporteve në mjedisin natyror dhe shoqëror
- Zgjerimi i diturive për mjedisin natyror dhe shoqëror
- Njoftimi me rëndësinë dhe vlerat kulturore – historike, si dhe mënyra e jetesës në perëndimore të RMV
- Zgjerimi i diturive për trashëgiminë tonë kulturore – historike

2. DETYRAT:

- Të njihen nxënësit me bukuritë e R së Maqedonisë së Veriut, karakteristikat gjeografike dhe historike të qyteteve dhe karakteristikat historike – gjeografike
- Të nxitet kureshtja tek nxënësit dhe dhënia e mundësisë për nxënie të diturive për raportet e njerëzve dhe mjedisit jetësorë, vlerësimit dhe fisnikërimit të tij
- Të zhvillohet ndjenja e dashurisë ndaj atdheut

- Përjetimi emocional i bukurive natyrore dhe historike të RMV
- Të nxitet zhvillimi i vetëdijes ekologjike tek nxënësit dhe sjelljes së tyre në bashkësi

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

SHFK “ Imri Elezi” – planifikon të realizojë ekskurzion dyditorë me nxënësit e klasës së nëntë në relacion Shkup - Tetovë - Gostivar- Strugë – Ohër - Shkup, njoftimi me fushëgropën e Pollogut, vizitë xhamisë së larme -Tetovë, Vrutok – Burimi i lumit Vardar, Burimet e Vevçanit, liqeni i Ohrit, kështjella e Samoilit, manastiri Shën Naumi i Ohrit.

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i ekskurzionit dyditorë – Vjollca Nebi
- Mësimdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së IX – të
- Nxënësit e klasës së IX - të

5. KOHËZGJATJA

- Ekskurzion dyditorë i planifikuar në muajin maj ose qershor 2025

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

Dita e parë:

- Nisja nga Shkupi në ora 8:00 drejtë Tetovës dhe Gostivarit
- Vizitë burimit të lumit Vardar
- Vizitë burimeve të Vevçanit
- Në orët e pasditës arritja në Strugë dhe vendosen nxënësit nëpër dhomat e fjetjes në hotel

Dita e dytë:

- Kafjall dhe vizitë manastirit Shën Naum Ohridski
- Pas ngrënies në drekë, shëtitje në Ohër dhe vizitë kështjellës së Samoilit, vizitë Teatrit Antik
- Nisja për Shkup

7. ORGANIZIMI TEKNIK

- Në pëlyeshmëri me Rregulloren për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, pikniqeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve të shkollave fillore, SHFK “ Imri Elezi”, do të zbatojë procedurë me kërkesë për grumbullimin e ofertave për organizim të ekskurzioneve, pikniqeve dhe mësim në natyrë me publikim të shpalljes publike më së paku në dy gazeta.

- Procedurën e zbaton Komisioni i përbërë nga pesë anëtarë (tre nga Këshilli i prindërve, dy nga mësimdhënësit) , i cili bën evaluimin e ofertave të dorëzuara, pas shpalljes së publikuar, ndërsa Vendim për përzgjedhje sjell Këshilli i shkollës.
- Kriter për përzgjedhje është çmimi më i volitshëm, ndërsa agjencioni turistik duhet t'i plotësojë edhe kushtet minimale që janë të theksuara në nenin 19 në Rregullore
- Mjet transporti është autobusi i cili do t'i plotësojë të gjitha kërkesat teknike për transport të sigurtë të nxënësve

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Vetëfinancim na ana e prindërve të nxënësve

PROGRAMI PËR ORGANIZIMIN DHE REALIZIMIN E MËSIMIT NË NATYRË GJATË VITIT SHKOLLOR 2024/2025 ME NXËNËSIT E KLASËS SË V – TË

Në bazë të nenit 42 alinea 2 nga Ligji për arsim fillor (“Gazeta zyrtare e na Republikës së Maqedonisë së Veriut“ nr. 161/19”), Ministri për arsim dhe shkencë solli Rregullore për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, piknikeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve në shkollat fillore.

Në bazë të kësaj Rregulloreje, Aktivi i klasës së V - të pranë SHFK “Imri Elezi”, e përpiloi propozim planin për realizim të mësimi treditore në natyrë, në Ohër, në maj 2025:

1. QËLLIMET EDUKATIVO - ARSIMORE

- Të njihen nxënësit me trashëgiminë natyrore, kulturore dhe historike
- Të zhvillohen ndjenjat patriotike ndaj vendit dhe ndjenja e përkatësisë
- Të nxitet zhvillimi i pavarësisë tek nxënësit, socializimi dhe mbrojtja kolektive
- Të respektojnë traditën dhe trashëgiminë kulturore të bashkësisë së tyre dhe bashkësive të tjera etnike në vendlindjen e tyre
- Të zhvillohet kureshtja (të parashtrihen pyetje dhe të t'u përgjigjen atyre)
- Dituritë e fituara në klasë të zbatohen në situata konkrete në terren, nga ana e nxënësve

- Të kuptohen ndodhitë dhe dukuritë në natyrë (jeta pranë lumit, liqenit, në pjesët malore etj.) dhe ndërtimi i shprehive ekologjike
- Të zhvillohen aftësi tek nxënësit (aftësi mendore, aftësi të ndryshme manuele)
- Nxitje e ndjenjave pozitive (ndjenja e suksesit, e vetëdijes, qasje pozitive ndaj nxënies së diturive, qëndrueshmëri të diturive të nxëna)
- Edukim, shoqërim, rekreim, aktivitete sportive etj.

2. DETYRAT:

- Të hulumtohen dhe mësohen objektet dhe dukuritë në natyrë, si dhe marrëdhëniet në jetën shoqërore
- Të zhvillohet interesim për natyrën dhe të ndërtohen shprehi ekologjike
- T'i nxisim nxënësit drejt ndërtimit të ndjesisë së patriotizmit, tolerancës dhe bashkëjetesës
- Të zhvillojmë marrëdhënie pozitive ndaj vlerave nacionale, kulturore dhe estetike
- Të nxisim manifestimin e emocioneve pozitive
- Të zhvillojmë socijalizimin, mbrojtjen kolektive dhe përvetësimin e përvojës për pavarësim dhe të kujdesurit për veten
- Të zhvillohet interesimi për aktivitete sportive, rekreacion dhe krijimi i shprehive për jetë të shëndetshme

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

Realizim i orëve pas vizitës së ndonjë vendi historik, galerive të artit, takimeve letrare. Organizim i lojrave të ndryshme zbavitëse, shpërblimi i nxënësve më të mirë dhe niftimi mes kulturave të bashkësive etnike që jetojnë në RMV. Mbrëmje zbavitëse me karakter ndëretnik.

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i ekskurzionit dyditorë –
- Mësimdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së V - të
- Nxënësit e klasës së V - të

5. KOHËZGJATJA

- Ekskurzion dyditorë i planifikuar në muajin maj 2025

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

Strugë – muzeu natyror – shkencorë, Vevčan – burimet e Vevčanit, Ohër – Lihnidos, Qyteti i vjetër - Teatri antik, manastiri Shën Naumi i Ohrit

7. OBJEKTI KU DO TË REALIZOHET MËSIMI NË NATYRË

Në pëlqyeshmëri me nenin 9 nga Rregullorja për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, piknikeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve në shkollat fillore, shkolla do të kërkojë nga ofertuesit oferta me objekt për realizim të mësimin sipas normativit për hapësirë, pajisje dhe mjete mësimore për arsim fillorë nëntëvjeçar të RMV

TEMA: Republika e Maqedonisë së Veriut, thesar kulturor në

botë:

QËLLIMET:

GJUHË SHQIPE

- Nxënësi të aftësohet të shkruajë tekst në tema të dhëna
- Të përshkruajë në detaje një dukuri të përjetuar (përshkrimi i liqenit të Ohrit), përshkrimi i hapësirës në të cilën ndodhet (përshkrimi i pushimores dhe rrethinës së sajë), të vënit re detajet duke përshkruar atë që ka parë (shikuar)

MATEMATIKË

- T'a kuptojë sipërfaqen si madhësi që matet, krahasohet dhe shprehet me numër
- T'i njohë dhe shfrytëzojë njësitë matëse: centimetër katrorë, decimetër katrorë, metër katrorë

SHOQËRI

- T'i njohë monumentet më të rëndësishme kulturore – historike
- Zgjerimi i sundimit të mbretit Samoil, zgjerimi i Kryepeshkopisë së Ohrit, shkrim – leximi sllav, sundimi osman

ARSIM FIGURATIV

- Të dijë në mënyrë të drejtë t'i shfrytëzojë bazat, veglat dhe materialet për pikturim

- Vënia re e tonaliteteve të ndryshme të ngjës në natyrë
- Të tregojë ndjesi të madhe për detaje
- Vënia re dhe shfrytëzimi i kontrastit komplementar të ngjyrave

ARSIM MUZIKOR

- Të zhvillojë vëllimin e zërit
- Të zhvillojë shprehi për dëgjim aktiv të muzikës

ARSIM FIZIK DHE SHËNDETËSOR

- Të ushtrojë dhe përvetësojë elemente nga futbollit, volejbollit
- T'a njohë rrolin e motorikës lidhur me elementet me topin, ecja e lirë dhe lëvizja me top
- Zhvillimi i muskulaturës së trupit, lëvizshmërisë, orjentimit dhe koordinimit në hapësirë

SHOQËRI

- Vizitë monumenteve historike dhe zbulimeve arkeologjike
- Kështjella e Samoilit – bisedë me një përgjegjës për formimin e mbretërisë së Samoilit dhe rëndësisë së të njëjtës për prejardhjen e shtetit të Maqedonisë
- Zgjerimi i diturive për konceptin arkeologji dhe arkeolog përmes bisedës me arkeolog
- Mbetjet nga ndërtimet e vjetra, kisha, manastire, freska, zgjerimin e diturive për pikturim me freska, bakërpunim – gdhendje
- Punimi i posterit – Trashëgimi kulturore e RMV me fotografi dhe vizatime
- Teknika e rrushit – Punim i rrushit për vetitë natyrore të RMV (reljef, ujërat, begatitë natyrore)
- Punim i hartës turistike të RMV të vendeve të vizituara
- Tabela e koncepteve – karakteristikat e llojeve të kafshëve dhe bimëve në liqenin e Ohrit

ARSIM FIGURATIV

- Vëzhgimi i mjedisit që na rrethon (Liqeni i Ohrit dhe më gjërë)
- Nxënësi dallon hapësirën e brendëshme dhe të jashtme
- Pikturim i kombinimit të formave të vogla dhe të mëdha
- Analiza e gjësëndeve nga natyra dhe dallimi i ngjyrës

GJUHË SHQIPE

- Vëzhgim (përshkrim i liqenit të Ohrit, flora dhe fauna, ndërtime të vjetra, muzeume etj.)
- Ritregim sipas fjalëve të dhëna tematike
- Ushtrime për ritregim vetanak të një ndodhie të dëgjuar nga person tjetër
- Krijim i pavarur (prozë dhe poezi – e lirë dhe sipas temës së dhënë)

МАТЕМАТИКА:

- Aktivitete praktike për krijimin e figurave komplekse, të përbëra nga më shumë drejtëkëndësh dhe katrorë
- Krijimi i katrorit dhe drejtëkëndëshit nga kolazh letra nga sipërfaqe më e madhe e letrës

ARSIM MUZIKOR

- Krijimi i IMD nga materijale natyrore (rrakataqe nga kutija me gurë, rrakataqe nga gjësende të metalit etj.). Luajtje sekvencash me IMD të improvizuara, të punuara nga materijale natyrore
- Këndimi i këngëve me oërmbytje të ndryshme

ARSIM FIZIK DHE SHËNDETËSOR

- Udhëheqje e lirë e topit në futboll
- Shutim i lirë futbollistik dhe shutimi i topit në cakun e caktuar dhe në gol
- Top popullorë dhe volejball
- Gara ndërmjet klasave

VLERËSIMI DHE MONITORIMI I ARRITJEVE TË NXËNËSVE

Gjatë procesit mësimorë në kontinuitet monitorohen dhe vlerësohen arritjet e nxënësve, grumbullohen tregues për aktivitetet e tyre, motivimi i tyre për punë, angazhimi dhe përkushtimi i tyre në punë, puna praktike, vizitat, ndihmesë shokut në punë, puna ekipore në çift, qasje individuale të secilit fëmijë, të shprehurit me gojë dhe me shkrim. Prioritet është notimi i aftësive të nxënësve në procesin e zbatimit të detyrës konkrete.

Mjetet ndihmëse për realizimin e programës	
Mjetet dhe burimet didaktike	Të tjera mjete ndihmëse
<ul style="list-style-type: none"> - shtypi ditorë, Revista - Fotografi, aplikacione Dhe TV emisione - Libri nga Shorëria - Enciklopedi - Fletëza mësimore - Lexues gjeografik - Lexues historik 	<ul style="list-style-type: none"> - dyll - ngjyra të ujit - flomasterë - ngjyra tempere - brusha - gërshërë - ngjitës - argjil - rruaza - guralecë - blok për vizatim - kolazh letër
Bashkëpunëtorë të brendshëm	Bashkëpunëtorë të jashtëm
Aktivi i ciklit klasorë Psikologu Bibliotekisti	<ul style="list-style-type: none"> - Mjeku

8. ORGANIZIMI TEKNIK

- Në pëlyeshmëri me Rregulloren për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, piknikeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve të shkollave fillore, SHFK “ Imri Elezi”, do të zbatohet procedurë me kërkesë për grumbullimin e ofertave për organizim të ekskurzioneve, piknikeve dhe mësim në natyrë me publikim të shpalljes publike më së paku në dy gazeta.
- Procedurën e zbaton Komisioni i përbërë nga pesë anëtarë (tre nga Këshilli i prindërve, dy nga mësimdhënësit) , i cili bën evaluimin e ofertave të dorëzuara, pas shpalljes së publikuar, ndërsa Vendim për përzgjedhje sjell Këshilli i shkollës.
- Kriter për përzgjedhje është çmimi më i volitshëm, ndërsa agjencioni turistik duhet t'i plotësojë edhe kushtet minimale që janë të theksuara në nenin 19 në Rregullore
- Mjet transporti është autobusi i cili do t'i plotësojë të gjitha kërkesat teknike për transport të sigurtë të nxënësve

9. MËNYRA E FINANCIMIT

- Vetëfinansim na ana e prindërve të nxënësve

PROGRAMI PËR REALIZIMIN E PIKNIQEVE NË RRETHINËN MË TË AFËRT DEDIKUAR NXËNËSVE TË KLASËS SË I - RË DHE TË II - TË NË RELACION SHFK “IMRI ELEZI”– PARKU I ÇAIRIT (Piknik vjeshtorë) DHE PARKU REKREATIV/ MALI I GAZI BABËS, SHKUP (Piknik pranverorë)

Piknik veshorë në relacion shkollë – parku i Çairit

Piknik pranverorë në relacion shkollë park-mali i Gazi Babës

1. QËLLIMET:

- Studim dhe hulumtim i natyrës në vjeshtë dhe pranverë.
- Zgjerimi i diturive për llojet e lagjeve përmes njohjes direkte të mjedisit natyrorë dhe shoqërorë, në përputhshmëri me punën edukativo – arsimore të shkollës.

2. DETYRAT:

- Njohja me rrethinën gjatë piknikut
- Studim dhe hulumtim i objekteve dhe dukurive në natyrë si dhe marrëdhëniet në jetën shoqërore
- Zhvillimi i interesimit për natyrën dhe ndërtimi i shprehive ekologjike
- Zhvillimi i ndjenjës për tolerancë dhe bashkëjetesë
- Zhvillimi i raporteve pozitive ndaj vlerave nacionale, kulturore dhe estetike në rrethinën më të afërt
- Nxitja dhe manifestimi i emocioneve pozitive
- Socializimi, mbrojtja kolektive dhe fitimi i përvojës për pavarësim dhe përkujdesje për veten
- Zhvillimi i interesimit për aktivitete sportive, rekreacion dhe krijimi i shprehive për jetesës së shëndetshme

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

Pikniku vjeshtorë – Parku i Çairit – Njohja me ndryshimet e natyrës në vjeshtë

Pikniku pranverorë – Park mali Gazi Babë – Rekreimi i nxënësve dhe njohja me bukuritë natrore

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës të piknikut – Naziktere Amiti, Fuada Adili
- Mësimdhënësit: Udhëheqësit klasorë të klasës së parë dhe të dytë
- Nxënësit e klasës së I – rë dhe të II – të

5. KOHËZGJATJA

Një ditë pune në fund të muajit shtator 2024

Një ditë pune në fund të muajit maj 2025

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

Pikniku vjeshtorë:

- Nisja nga shkolla
- Arritja në park
- Pamja e bukurive dhe ndryshimeve në natyrë në vjeshtë

Pikniku pranverorë:

- Nisja nga shkolla
- Arritja në park
- Pamja e bukurive dhe ndryshimeve në natyrë në vjeshtë

7. ORGANIZIMI TEKNIK

Për piknikun vjeshtorë

- Pikniku do të realizohet duke ecur në këmbë deritek lokacioni në pëlqyeshmëri me rregullat për lëvizje nëpër qytet – vendëbanim.

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Nuk janë të nevojshme mjete financiare për realizimin e piknikut

PROGRAMI PËR REALIZIMIN E PIKNIKUT VJESHTORË NË RRETHINËN MË TË AFËRT DEDIKUAR NXËNËSVE TË KLASËS SË III - TË DHE TË IV - TË NË RELACION SHFK “IMRI ELEZI” – PARKU I ÇAIRIT DHE PARKU REKREATIV/ MALI I GAZI BABËS, SHKUP (Shtator 2024)

1. QËLLIMET:

- Zgjerimi i diturive për llojet e lagjeve përmes njohjes direkte të mjedisit natyrorë dhe shoqërorë, në përputhshmëri me punën edukativo – arsimore të shkollës.

2. DETYRAT:

- Fitimi i përvojës për kujdesin e shëndetit. Socjalizim dhe mbrojtje kolektive, integrim ndëretnik mes nxënësve dhe mësimdhënësve

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

- Shetitje deri tek park mali i Gazi Babës dhe përshkrimi i natyrës

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i piknikut – Vjollca Nebi
- Mësimdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së III – të dhe të IV - të
- Nxënësit e klasës së III – të dhe të IV - të

5. KOHËZGJATJA

- Një ditë pune në fund të muajit shtator 2024

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

Pikniku vjeshtorë:

- Nisja nga shkolla
- Arritja në park
- Pamja e bukurive dhe ndryshimeve në natyrë në vjeshtë
- Kthimi i nxënësve në shkollë

7. ORGANIZIMI TEKNIK

Për piknikun vjeshtorë

- Pikniku do të realizohet duke ecur në këmbë deriteq lokacioni në pëlqyeshmëri me rregullat për lëvizje nëpër qytet – vendëbanim.

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Nuk janë të nevojshme mjete financiare për realizimin e piknikut

PROGRAMI PËR REALIZIMIN E PIKNIKUT PRANVERORË NË RRETHINËN MË TË AFËRT DEDIKUAR NXËNËSVE TË KLASËS SË III - TË DHE TË IV - TË NË RELACION SHFK “IMRI ELEZI”– PARKU I ÇAIRIT DHE PARKU REKREATIV/ MALI I GAZI BABËS, SHKUP (maj 2025)

1. QËLLIMET:

- Zgjerimi i diturive për llojet e lagjeve përmes njohjes direkte të mjedisit natyrorë dhe shoqërorë, në përputhshmëri me punën edukativo – arsimore të shkollës.

2. DETYRAT:

- Zhvillimi i interesimit për aktivitete sportive, rekreacion dhe krijimi i shprehive për jetesë të shëndetshme dhe trup të shëndoshë

- Fitimi i përvojës për kujdesin e shëndetit. Socjalizim dhe mbrojtje kolektive, integrim ndëretnik mes nxënësve dhe mësimitdhënësve

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

- Shetitje deri tek park mali i Gazi Babës dhe përshkrimi i natyrës

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i piknikut – Vjollca Nebi
- Mësimitdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së III – të dhe të IV - të
- Nxënësit e klasës së III – të dhe të IV - të

5. KOHËZGJATJA

- Një ditë pune në fund të muajit maj 2025

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

Pikniku pranverorë:

- Nisja nga shkolla
- Arritja në park
- Pamja e bukurive dhe ndryshimeve në natyrë në vjeshtë
- Kthimi i nxënësve në shkollë

7. ORGANIZIMI TEKNIK

Për piknikun pranverorë:

- Pikniku do të realizohet duke ecur në këmbë deriteq lokacioni në pëlqyeshmëri me rregullat për lëvizje nëpër qytet – vendëbanim.

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Nuk janë të nevojshme mjete financiare për realizimin e piknikut

**PROGRAMI PËR REALIZIMIN E PIKNIKUT VJESHTORË NË RRETHINËN MË TË AFËRT DEDIKUAR NXËNËSVE
TË KLASËS V,VI,VII, VIII, IX**

Në relacion: Çair – Saraj – Çair / Data: (shtator 2024)

1. QËLLIMET:

- Rekreimi i nxënësve, njohja me bukuritë natyrore

1. DETYRAT:

- Fitimi i përvojës për kujdesin e shëndetit. Socijalizim dhe mbrojtje kolektive, integrim ndëretnik mes nxënësve dhe mësimdhënësve

2. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

- Observim dhe përshkrim i natyrës

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i piknikut për klasën e V, VI, VII, VIII, IX - të: Faton Curri
- Mësimdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së V, VI, VII, VIII, IX - të
- Nxënësit e klasës së V,VI, VII, VIII, IX - të

5. KOHËZGJATJA

- Një ditë pune në fund të muajit shtator 2024

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

- Nisja nga Shkupi – Çair në ora 8:00
- Mbërritja në QR Saraj nga ora 8:40

7. ORGANIZIMI TEKNIK

- Në pëlyeshmëri me Rregulloren për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, piknikeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve të shkollave filllore, SHFK “ Imri Elezi”, do të zbatohë procedurë me kërkesë për grumbullimin e ofertave për organizim të ekskurzioneve, piknikeve dhe mësim në natyrë me publikim të shpalljes publike më së paku në dy gazeta.

- Procedurën e zbaton Komisioni i përbërë nga pesë anëtarë (tre nga Këshilli i prindërve, dy nga mësimdhënësit), i cili bën evaluimin e ofertave të dorëzuara, pas shpalljes së publikuar, ndërsa Vendim për përzgjedhje sjell Këshilli i shkollës.
- Kriter për përzgjedhje është çmimi më i volitshëm, ndërsa agjencioni turistik duhet t'i plotësojë edhe kushtet minimale që janë të theksuara në nenin 19 në Rregullore
- Mjet transporti është autobusi i cili do t'i plotësojë të gjitha kërkesat teknike për transport të sigurtë të nxënësve

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Vetëfinancim na ana e prindërve të nxënësve

PROGRAMI PËR REALIZIMIN E PIKNIKUT PRANVERORË NË RRETHINËN MË TË AFËRT DEDIKUAR NXËNËSVE TË KLASËS V,VI,VII, VIII, IX Në relacion: Çair – Saraj – Çair / Data: (maj 2025)

1. QËLLIMET:

- Njohja me bukuritë natyrore, zhvillimi i interesimit për natyrën, të ndërtohen shprehi ekologjike, të zhvillohet dashuria ndaj shoqërimit dhe shprehi mirëkuptimi gjatë rekreimit dhe lojës. Nxitja dhe zhvillimi i pavarësisë së nxënësve, edukim, shoqërim dhe rekreim.

2. DETYRAT:

- Zhvillimi i interesimit ndaj natyrës, ndërtimi i shprehive ekologjike, zhvillimi i dashurisë për mbrojtjen e natyrës dhe resurseve natyrore.
- Të vetëdijësohen për mirëmbajtjen e rrethinës së pastër

3. PËRMBAJTJA DHE PËRSHKRIMI I AKTIVITETEVE

- Rekreacion, shoqërim, vrojtim, vëmendje e kahëzuar, hulumtim, fotografim

4. UDHËHEQËS, MËSIMDHËNËS DHE NXËNËS

- Udhëheqës i piknikut për klasën e V, VI, VII, VIII, IX - të: Faton Curri
- Mësimdhënës: Udhëheqësit klasorë të klasës së V, VI, VII, VIII, IX - të
- Nxënësit e klasës së V,VI, VII, VIII, IX - të

5. KOHËZGJATJA

- Një ditë pune në fund të muajit maj 2025

6. LOKACIONET PËR VIZITË DHE DREJTIMET E UDHËTIMIT

- Nisja nga Shkupi – Çair në ora 8:00
- Mbërritja në QR Saraj nga ora 8:40

7. ORGANIZIMI TEKNIK

- Në pëlyeshmëri me Rregulloren për mënyrën e realizimit të ekskurzioneve, pikniqeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore të nxënësve të shkollave fillore, SHFK “ Imri Elezi”, do të zbatohet procedurë me kërkesë për grumbullimin e ofertave për organizim të ekskurzioneve, pikniqeve dhe mësim në natyrë me publikim të shpalljes publike më së paku në dy gazeta.
- Procedurën e zbaton Komisioni i përbërë nga pesë anëtarë (tre nga Këshilli i prindërve, dy nga mësimdhënësit) , i cili bën evaluimin e ofertave të dorëzuara, pas shpalljes së publikuar, ndërsa Vendim për përzgjedhje sjell Këshilli i shkollës.
- Kriter për përzgjedhje është çmimi më i volitshëm, ndërsa agjencioni turistik duhet t'i plotësojë edhe kushtet minimale që janë të theksuara në nenin 19 në Rregullore
- Mjet transporti është autobusi i cili do t'i plotësojë të gjitha kërkesat teknike për transport të sigurtë të nxënësve

8. MËNYRA E FINANCIMIT

- Vetëfinancim na ana e prindërve të nxënësve

EKIPI PROFESIONAL:

1. Lulzime Islami – Drejtor -----
2. Fatmire Meça - Koordinator
3. Faton Curri
4. Sabri Ramadani
5. Enes Arif
6. Bashkëpunëtorët profesional

